

OKTATÓI TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM*a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően***1. Az oktatói továbbképzési program**

1.1.	Az oktatói továbbképzés megnevezése	A mesterséges intelligencia (MI) alkalmazása a szakképzésben
1.2.	Az oktatói továbbképzés célja	A képzés célja, hogy felkészítse a szakképzésben oktatókat az MI használatára a szakképzés ágazati alapozó és a szakirányú oktatási szakaszaiban egyaránt. A képzés gyakorlati feladatokon és projekt tevékenységeken keresztül olyan módszereket, eszközöket és tanulásszervezési megoldásokat mutat be a célcsoport számára, amelyek lehetővé teszik a mesterséges intelligencia (MI), mint az informatika új ágának napi szintű alkalmazását a szakképzésben.
1.3.	Az oktatói továbbképzés célcsoportja	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan nem felsőfokú szakirányú szakmai végzettséggel rendelkező személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

2. Az oktatói továbbképzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	Képes az MI terület jogi, EU szintű szabályozásának áttekintésére és a szabályozás tantárgyi adaptációjára
2.2.	Képes a mesterséges intelligencia tanulási környezetének megtervezésére
2.3.	Megismeri a mesterséges intelligenciához kapcsolódó módszereket, elsajátítja a kollaborációs kompetenciákat
2.4.	Elsajátítja az értékeléséhez kapcsolódó kompetenciákat, kiemelten az eredmények értékeléséhez, visszajelzésekhez kapcsolódó készségeket
2.5.	Képes a mesterséges intelligencia tanulási projektjeinek szervezésére, kiemelten: idő menedzsment, a tanulás támogatása, facilitálása, a tanulásközpontú, tevékenykedtető megközelítés alkalmazására
2.6.	Személyes kompetenciák: felelősségtudat, megbízhatóság, önállóság, tájékozottság, ismeretek helyén való alkalmazása
2.7.	Módszerkompetenciák: áttekintő képesség, következtetési képesség, lényegfelismerés, logikus gondolkodás, probléma feltárás, - elemzés, - értékelés, - rendszerezés

3. Az oktatói továbbképzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	Legalább középfokú végzettség
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	Legalább egy év
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.6.	Egyéb feltételek	--

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	A képző haladási naplót és tananyagegységre bontott, jelenléti ívet vezet; online részvétel esetén: képernyőkép (kép eleje, közepe, vége)
------	-----------------------------	---

4.2.	Megengedett hiányzás	3 óra (a teljes óraszám 10%-a)
4.3.	Egyéb feltételek	---

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	30 óra
5.1.1.	Elméleti órák száma	12 óra
5.1.2.	Gyakorlati órák száma	18 óra

6. Az oktatói továbbképzés formájának meghatározása

6.1.	Az oktatói továbbképzés formája	Blended rendszerű (vegyes oktatás)
------	---------------------------------	------------------------------------

7. A tananyagegységek

	A tananyagegységek megnevezése
7.1.	A mesterséges intelligencia informatikai alapjai, lehetséges alkalmazási területei az oktatásban és a jogi szabályozás jelenlegi keretei
7.2.	A mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeinek gyakorlati feldolgozása, a tudatos tanulói használatot segítő módszerek elsajátítása, az etikai kérdéskör vizsgálata

7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	A mesterséges intelligencia informatikai alapjai, lehetséges alkalmazási területei az oktatásban és a jogi szabályozás jelenlegi keretei
7.1.2.	Célja	A mesterséges intelligencia oktatási alkalmazási lehetőségeinek megalapozása, az alapvető technológiai ismeretek elsajátítása, az oktatási ágazatban történő gyakorlati alkalmazás feltérképezése, a jogi szabályozás jelenlegi (európai uniós és hazai) szintű áttekintése
7.1.3.	Tartalma	- Az informatikai szempontú működési törvényszerűségek felhasználói szinten történő elsajátítása. - A mesterséges intelligencia erőforrás-szempontrú elemzése, az automatizálási területek beazonosítása. - A tanári erőforrás-gazdálkodás szempontjából kiváltható és nem kiváltható tevékenységek beazonosítása. - A szakképzés-specifikus alkalmazási lehetőségek beazonosítása. - A tanórai és gyakorlati alkalmazási területek elemzése, kiemelt hangsúllyal az egyéni tanulásban rejlő lehetőségekre. - A mesterséges intelligencia alkalmazása az értékelésben: lehetőségek és veszélyek. - A jogi szabályozás jelenlegi irányai, keretei és tartalma az Európai Unióban.
7.1.4.	Terjedelme (óraszám)	10 óra (bontásban: 6 óra személyes jelenlét, 1 óra online konzultáció, 3 óra önálló feladatteljesítés)
7.1.5.	Képzési módszerek	Előadás, konzultáció, irányított gyakorlati feladat megoldása, egyéni gyakorlati feladat megoldása, önálló tanulás.
7.1.6.	Munkaformák	Önálló tanulás, frontális előadás, egyéni és csoportban végzett feladatmegoldás
7.1.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása	3 óra

	esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
7.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 9. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezése	A mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeinek gyakorlati feldolgozása, a tudatos tanulói használatot segítő módszerek elsajátítása, az etikai kérdéskör vizsgálata
7.2.2.	Célja	A mesterséges intelligencia oktatási alkalmazási lehetőségeinek gyakorlatorientált feldolgozása tervezési, oktatásszervezési, módszertani és értékelési szempontból
7.2.3.	Tartalma	- A mesterséges intelligencia tanórai és szakmai gyakorlaton történő alkalmazásának gyakorlatorientált feldolgozása - A szakmai idegennyelvi kompetencia-fejlesztés a mesterséges intelligencia bevonásával, - Hagyományos digitális eszközök és platformok alkalmazása a mesterséges intelligencia alkalmazásával - A mérés-értékelési tevékenység tartalma és etikai keretei - Az MI alkalmazások használata és a tanár – diák kapcsolat - Az MI etikai alapjainak és pedagógiai érintkezési pontjainak áttekintése - Tanulói Soft skill és attitűd fejlesztés az MI bevonásával
7.2.4.	Terjedelme (óraszám)	20 óra (bontásban: 10 óra személyes jelenlét, 2 óra online konzultáció, 8 óra önálló feladatteljesítés)
7.2.5.	Képzési módszerek	Előadás, konzultáció, irányított gyakorlati feladat megoldása, egyéni gyakorlati feladat megoldása, önálló tanulás.
7.2.6.	Munkaformák	Önálló tanulás, frontális előadás, egyéni és csoportban végzett feladatteljesítés
7.2.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	8 óra
7.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 9. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

8. Csoportlétszám

8.1. Maximális csoportlétszám	24 fő
-------------------------------	-------

9. Az oktatói továbbképzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzésben résztvevő teljesítményét képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük. A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

A képzéshez záró (szummatív) értékelés kapcsolódik: az elsajátított ismeretek alapján a képzésben résztvevők önálló feladatteljesítés formájában a következő feladatot kell, hogy elkészítsék (záró feladat):

(1) Kidolgozzák egy olyan foglalkozás óratervét, amelyen a tanulási eredmény elérését MI alkalmazással támogatják.
 (2) Megtartják az órát az óraterv szerint (a saját osztályukban), és értékelik az eredményt a diákok visszajelzéseinek figyelembevételével.

(3) Megfogalmazzák következtetéseiket, beépítik az óratervbe és megtervezik, hogy a jövőben milyen módon fogják felhasználni az MI megoldásokat saját oktatói gyakorlatukban.

A képzésben részt vevőnek a követelményeknek megfelelő önálló feladatot 15 napon belül szükséges feltölteni az erre a célra kialakított digitális platformra.

Az önálló feladat értékelésének szempontjai:

- 1) A megjelölt szakképzési tartalomhoz kapcsolódó relevancia: 20%
- 2) Az óraterv megfelel a kötelező, előzetesen meghatározott szakmai kritériumoknak: 20%
- 3) Az óraterv tartalmazza a kötelező, előzetesen meghatározott módszertani elemeket: 20%
- 4) Az óraterv a mesterséges intelligencia applikációhoz kapcsolódik 40%

Az egyéni feladat minősítése megfelelt, amennyiben a képzésben részt vevő eléri a 85%-es teljesítési szintet.

A záró feladaton megszerezhető minősítések:

- Megfelelt
- Nem felelt meg

A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:

- Megfelelt: a záró feladaton elért legalább 85%-os teljesítmény
- Nem felelt meg: a záró feladaton elért 84% vagy az alatti teljesítmény.

10. Az oktatói továbbképzés zárása

10.1.	Az oktatói továbbképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	-Hiányzása ne haladja meg a megengedett mértéket -A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záró feladaton „Megfelelt” minősítés megszerzése.
10.2.	Az oktatói továbbképzés tanúsítása	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)

11. Az oktatói továbbképzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	A képzési program tartalmához illeszkedő felsőfokú végzettségű tréner/oktató, vagy középfokú végzettséggel és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező tréner/oktató.
-------	---------------------	---

11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
11.2.	Tárgyi feltételek	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja. Amennyiben szükséges, az informatikai eszközöket (laptop/személyi számítógép, szoftverek) a résztvevő biztosítja saját részére a képzés teljes időtartama alatt.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	---
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	---

Kelt: Gödöllő, 2025. július 15.

Az oktatói továbbképzési programot készítette:



Lengyel Zsolt, informatikus mérnök-tanár



aláírás

Az oktatói továbbképzési programot jóváhagyta: Hartyányi Mária igazgató

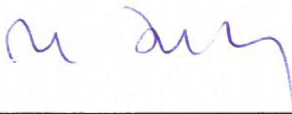
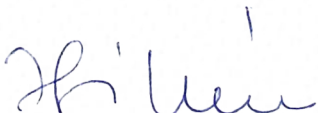


cégszerű aláírás

ITStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Kutatóközpont



Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye	Szolnok
Az előzetes minősítés ideje	2023. november 2.
Az előzetes minősítést végző szakértő neve	Németh Roland
Az előzetes minősítést végző szakértő nyilvántartásban szereplő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000043
Felnőttképzési szakértő aláírása	
Felnőttképző intézmény képviselőjének neve és beosztása	Hartyányi Mária
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása	

Szakértői vélemény

Képzés (képzési program) megnevezése	A mesterséges intelligencia (MI) alkalmazása a szakképzésben
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma	iTStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Kutatóközpont Korlátolt Felelősségű Társaság B/2020/000033
Szakértői megállapítások	1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. 2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.
Szakértői vélemény kelte	Szolnok, 2023. november 2.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Németh Roland, FSZ/2020/000043
Felnőttképzési szakértő aláírása:	