

FLipped CREative Awareness Teaching

(2019-1-IT02-KA201-063149)

Erasmus+ Programme – KA2 – VET field Development of Innovation



Módszertani megújulás? Fordított tanterem a kertészeti tanárok napi gyakorlatában

Ekert Sára

KMASzC Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola

2022.03.29.





Háttér

- ▶ Hagyományos oktatási módszerek megújítása
- ▶ 1990-es évektől indult fejlesztések, nem hozták meg a kívánt eredményt
- ▶ Digitális korszak lehetőségeit hasznosítani kell az oktatásban
- ▶ A diákok nem érzik jól magukat internet nélkül
- ▶ A tanulás könnyebb, ha szöveg helyett képeket, filmeket látnak
- ▶ Fontos a pedagógusok nyitottsága és a vezetőség pozitív hozzáállása
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=OOSQFjzsnGY>



Ismerkedés a fordított tanterem módszerrel

- ▶ 2015 szeptember Flip-IT! Projekt
- ▶ Alapfokú számítástechnikai ismeretek – előképzettség minimális
- ▶ Első videó: A digitális rajztábla működése és felhasználási lehetőségei iskolánkban
- ▶ Csokorkötés videó – több, mint 16 ezer megtekintés
- ▶ Tananyagfejlesztés
- ▶ Online kurzus
- ▶ Mentorálás

- ▶ Lelkes jelentkezők (kolléga)
- ▶ Tájékoztatás a nevelőtestületi értekezleteken

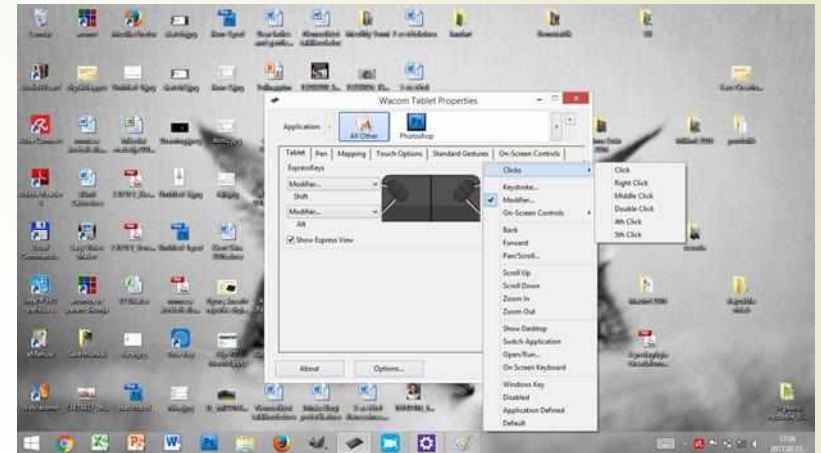


Kezdeti célok

- ▶ A „megfordított tanterem” módszerének meghonosítása a szakképző iskolákban
- ▶ A szakképzés minőségének javítása
- ▶ A munkaalapú oktatás fejlesztése korszerű IKT eszközök alkalmazásával
- ▶ Elmozdulás a hagyományos tanárközpontú oktatástól a személyre szabott diákközpontú tanítás irányába
- ▶ Kísérlet elsősorban a gyakorlati szakképzésben
- ▶ Internet tudásanyaga – hogyan lehet hasznosítani?
- ▶ Túllépni a Power Point lehetőségein

Az első oktatóvideó

Digitális rajztábla működése – videó



Írányítóablakok szerkesztése
Photoshopban

Képernyő rögzítése, felvétele

Szöveg felmondása magyarul és angolul

<https://www.youtube.com/watch?v=lbqj1WLTig4&t=6s>

Az első videó a fordított tanterem módszerrel

- ▶ A folyamat felvétele
- ▶ Fotók készítése a fázisokról és az alapanyagokról
- ▶ Fotók szerkesztése
- ▶ Vágás, szerkesztés, zene vágás
- ▶ Animációk beillesztése (Biteable)
- ▶ Feliratozás
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=ospmxz4cx3c&t=44s>





A kísérlet elindult

- ▶ Tananyag készítések
- ▶ Iskolai anyagok
- ▶ Egyetemi beadandók
- ▶ Előadások
- ▶ Tanári továbbképzések
- ▶ Folyamatos tájékoztatás a nevelőtestületi értekezleteken



- ▶ A kollégák segítése, támogatása



Miért jó?


- ▶ Kihívás, rengeteg tanulás
- ▶ Többletidő → megtérül
- ▶ Szakmai fejlődés – informatika mellett a szakmai tudás is
- ▶ Nem csak elméleti tananyagot lehet feldolgozni

- ▶ Szakképzés: gyakorlatorientált szakmai képzés
- ▶ Digitális bennszülötteket képzünk
- ▶ Rengeteg új lehetőség a szemléltetésre – nem feltétel a videókészítés, csak egy új lehetőség
- ▶ A meglévő tananyag új köntösben való átadása

- 
- 
- ▶ A diák nem az órán találkozik először egy új tananyaggal, amit a gyakorlatban egyedül kell otthon feldolgoznia – senki nem válaszolja meg a felmerülő kérdéseit
 - ▶ A közös feldolgozással egy téma könnyebben emészthető – a tananyaggal kapcsolatos saját gondolatokkal érkezik az órára
 - ▶ A tanár keresi az új lehetőségeket, kihívásokat
 - ▶ Számptalan program és alkalmazás használata – digitális oktatás elősegítette
 - ▶ Olyan kolléga is kipróbálta és használja, akinek nincs okostelefonja



Iskolánkban kipróbált tanítási területek, tantárgyak

- ▶ Szakmai tantárgyak
 - ▶ Virágkötészet elmélet és gyakorlat
 - ▶ Tervkészítés gyakorlat
 - ▶ Dísznövénykertészet gyakorlat
 - ▶ Kerttervezés elmélet és gyakorlat
 - ▶ Kerttechnika elmélet és gyakorlat
 - ▶ Növényismeret
 - ▶ Térberendezés elmélet és gyakorlat
 - ▶ Geodézia
 - ▶ Kerttörténet...
- 



- ▶ Közismereti tárgyak

- ▶ Biológia

- ▶ Magyar kommunikáció, magyar nyelvtan

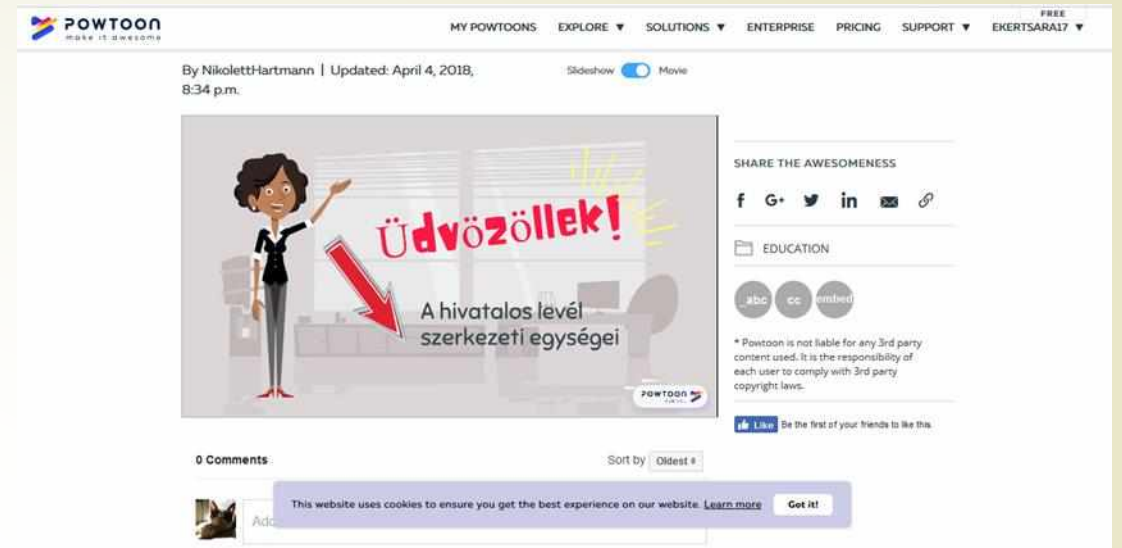
- ▶ Idegen nyelvek

- ▶ Földrajz

- ▶ Rajz és vizuális kultúra

- ▶ Társadalomismeret

- ▶ Matematika...





Az óra menete

- ▶ A tananyag kitalálása, beillesztése a tanmenetbe
- ▶ Az óra megtervezése
- ▶ A videó elkészítése, megosztása

- ▶ A videó youtube linkjének elküldése a közös Facebook csoportba egy héttel korábban
- ▶ Emlékeztető küldése három nappal előtte
- ▶ Emlékeztető előző nap
- ▶ Előzetes érdeklődés - Ki nézte már meg a videót?
- ▶ Lehetőség van az óra előtti szünetben is a videó megnézésére



Az alkalmazott óra menete

- ▶ Kérdésekkel készülök
- ▶ Csoportos vagy közös feladatfeldolgozás – tanári vezetéssel témától függően
- ▶ Pl. kerttervezési szempontok területei – csoportos feladatként
 - ▶ Csoporton belüli feladatok cserélődnek
- ▶ A kiadott videó gondolatokat ébreszt, az óra irányítás helyett - mellett beszélgetéssé válik
- ▶ A diáknak lehetősége van a saját élményeit is megosztani



Eredmények

- ▶ Megnöveli a tanár és a diák közötti együttműködésre fordított időtartamot
- ▶ A hagyományos módszerekhez képest növeli a diák felelősségét a tanulásban
- ▶ Csökkenti a hiányzók lemaradását
- ▶ Segíti a bevéődést és az ismétlést
- ▶ Motiválja, aktivizálja, bevonja a diákokat



Visszajelzések a diákoktól

- „Bármikor megnézhetem a videókat, akár reggel a buszon is, vagy óra előtt a szünetben.”
- „Végre használhatom a telefonomat órán!”
- „Nem unalmasak az órák.”
- „Jó bejönni az iskolába.”
- „Kár, hogy nem így tanultunk már kilencedik óta.”
- „Több tanár is alkalmazhatná”
- „Könnyű volt telefonról is megnézni és megoldani a feladatokat”
- „Az óra nagyon élvezetes volt, szinte játék”
- „Jobban jártam volna, ha otthon megnézem, akkor jobban felkészülök.”
- „Nem is tudtuk, hogy a tanárnő ilyet is tud”
- „Nem szoktam tanulni, de ezt a dolgozat előtt is megnézem.”



Személyes tapasztalatok, tanári visszajelzések

- ▶ Vidámabb hangulat
- ▶ Kevesebb hiányzás
- ▶ Interaktívabb óra
- ▶ Hatékonyabb közreműködés az órán
- ▶ A megnézési arány egyre jobb
- ▶ A feldolgozás könnyebb
- ▶ A visszajelzések pozitívak
- ▶ A tanulók is szeretnék videót csinálni (házi feladat, javítási lehetőség)
- ▶ A dolgozat jobban sikerült, mint egy hagyományos óra után.

További projektek

- ▶ FliCreate
- ▶ Vetwork

- ▶ Folytatódtak a tanári továbbképzések
- ▶ Minden értekezleten tájékoztatom a kollégákat
- ▶ Az elmúlt években a tanári kar fele részt vett már valamelyik képzésben
- ▶ Iskola vezetésének támogatása



DMC felület a Vetwork keretein belül

- ▶ 10 tanár dolgozik a felületen
- ▶ Eszközök, módszerek, gyűjtőoldalak felülete
- ▶ Könnyű tájékozódás a felületen
- ▶ Az értékelésekből rögtön látni, hogy az adott módszer vagy eszköz kinek hasznosabb
- ▶ Nagyon jó leírások a különböző alkalmazásokról
- ▶ Könnyebb megosztani a tananyagot egymás között

DMC
DIGITAL
MENU CARD

Beérkező levelek (431) - x (13) ITStudy | Facebook x Vet Home | VetWork x vetwork logo - Google x DMC Módszertani ötlettár és x flipit - Google Kereső x Welcome to Flip it | Flip x

dmc.prompt.hu/hu

Bevezetés Más könyvjelzők

Saját adatok Blog Fórumok Tartalom hozzáadása **Tartalmak listája** User listing Kijelentkezés EN HU SL


DMC
DIGITAL
MENU CARD

[Letölthető óra- és projekttervek](#) [Online óra- és projekttervező](#) [Digitális eszközök, gyűjtőoldalak, módszerek](#) [Visszajelzés](#)


Digitális étlap

Módszertani ötlettár és szakképzési tananyagtár


[Küldj be óravázlatot, projekttervet](#)



Elvitelre
Letölthető óravázlatok, projekttervek




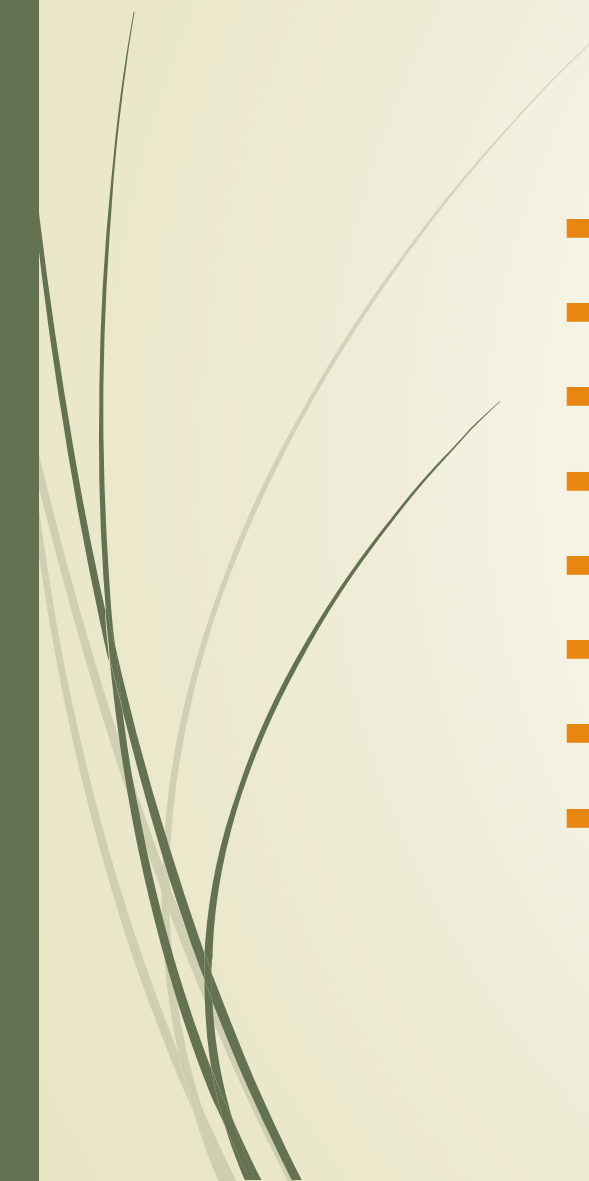
Csináld magad
Online óra- és projekttervező



Hozzávalók
Digitális eszközök, gyűjtőoldalak, módszerek

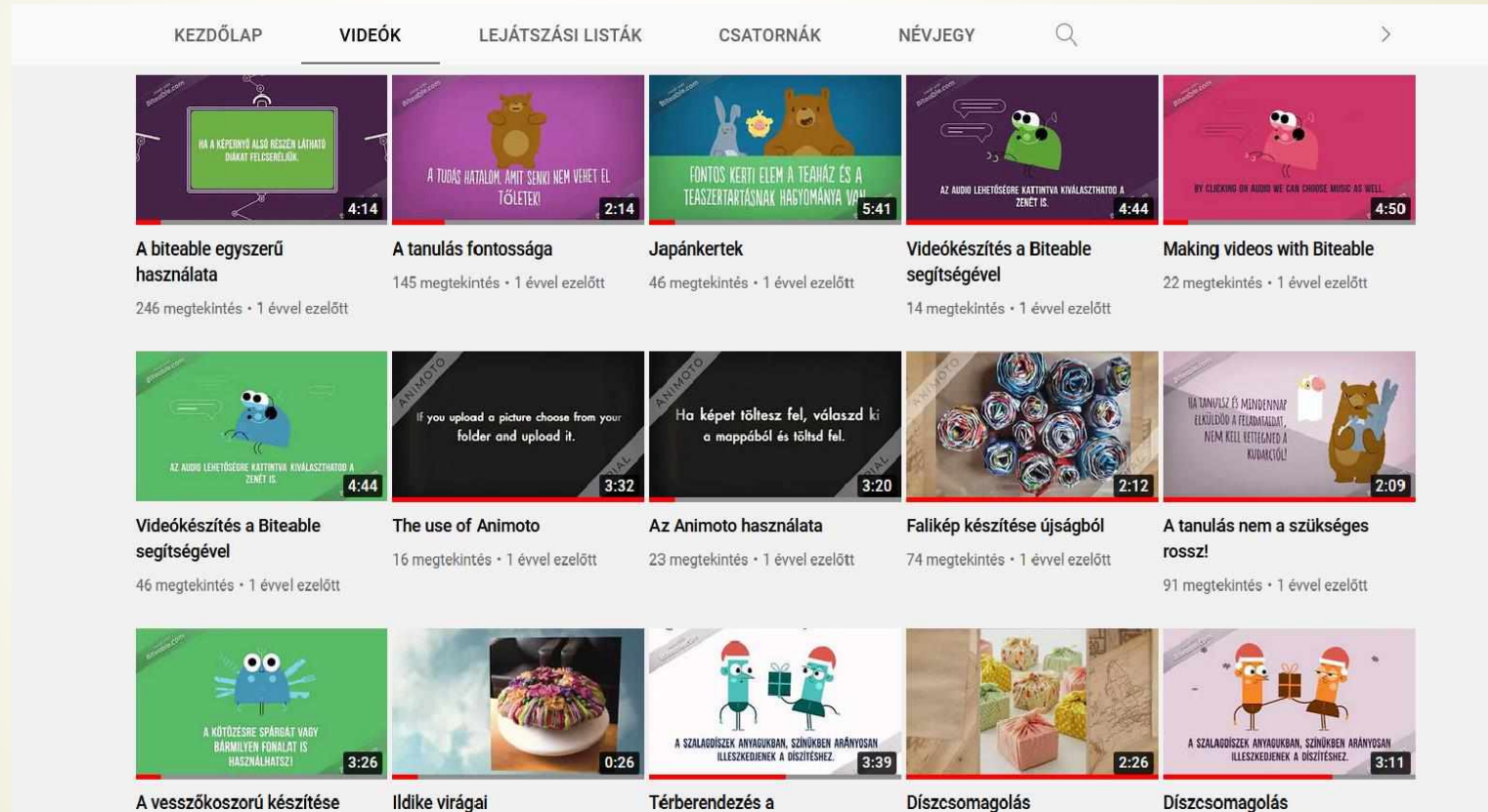
Keresés








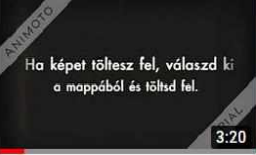







Asztal Cím 14°C Napos 10:47 2022. 03. 29.

- 
- 
- ▶ Szakmai és közismereti tárgyakat tanító kollégák használják
 - ▶ Mindenki más eszközt használ
 - ▶ Ezeket egymásnak bemutatjuk egy workshopon
 - ▶ Új eszközöket ismertek meg
 - ▶ Átalakult folyosói beszélgetések
 - ▶ Kezdeti nehézségek utáni lelkesedés
 - ▶ Újabb eszközök, alkalmazások keresése
 - ▶ Ingyenes-fizetős lehetőségek

Köszönöm a figyelmet!

KEZDŐLAP VIDEÓK LEJÁTSZÁSI LISTÁK CSATORNÁK NÉVJEGY



 <p>A biteable egyszerű használata 246 megtekintés • 1 évvel ezelőtt</p>	 <p>A tanulás fontossága 145 megtekintés • 1 évvel ezelőtt</p>	 <p>Japánkertek 46 megtekintés • 1 évvel ezelőtt</p>	 <p>Videókészítés a Biteable segítségével 14 megtekintés • 1 évvel ezelőtt</p>	 <p>Making videos with Biteable 22 megtekintés • 1 évvel ezelőtt</p>
 <p>Videókészítés a Biteable segítségével 46 megtekintés • 1 évvel ezelőtt</p>	 <p>The use of Animoto 16 megtekintés • 1 évvel ezelőtt</p>	 <p>Az Animoto használata 23 megtekintés • 1 évvel ezelőtt</p>	 <p>Falikép készítése újságból 74 megtekintés • 1 évvel ezelőtt</p>	 <p>A tanulás nem a szükséges rossz! 91 megtekintés • 1 évvel ezelőtt</p>
 <p>A vesszőkioszorú készítése</p>	 <p>Ildike virágai</p>	 <p>Térberendezés a</p>	 <p>Díszcsomagolás</p>	 <p>Díszcsomagolás</p>